



Projet Tempus: 543709-TEMPUS-1-2013-1-FR-TEMPUS-SMHES

# Mise en place du Système de Crédits dans l'Enseignement Supérieur au Maroc (CRE-MAR)

## Réunion de démarrage du projet Université Lille 2 - Droit et Santé

**Coordonnateur :** Université Lille 2 - Droit et Santé

**Co-coordonnateur :** Université Abdelmalek Essaadi

- **Tempus:** Mesures structurelles
- **Durée:** 1/12/2013 – 30/11/2016 (36 mois)
- **Budget:** € 782 692,28 + € 87.047,59 Co-financement
- **Partenaires:** 23 (18 MAROC & 5 EUROPE)

# Partenaires du Projet

**5 universités européennes**

**14 universités marocaines publiques**

**1 université marocaine privée**

**Le ministère de l'enseignement supérieur marocain**

**1 chambre de commerce et des services**

**1 association des étudiants**

# Liste des Partenaires

Partenaire n°	Nom de l'Organisation	Ville	Pays
P1	Université Lille 2 - Droit et Santé	Lille	France
P3	Université « Alexandru Ioan Cuza » de Iasi	IASI	Roumanie
P4	Erasmushogeschool Brussel	Bruxelles	Belgique
P5	Linnaeus University	VAXJO	Suède
P6	Universitat de Barcelona	Barcelona	Espagne
P2	Université Abdelmalek Essaâdi	Tétouan	Maroc
P7	Université Ibn Tofail	kénitra	Maroc
P8	Université Hassan 2 Mohammadia	Mohammadia	Maroc
P9	Université Hassan 2 Casablanca	Casablanca	Maroc
P10	Université Chouaib Doukkali	El Jadida	Maroc
P11	Université Moulay Ismail	Meknès	Maroc
P12	Université Cadi Ayyad	Marrakech	Maroc
P13	Université Ibn Zohr	Agadir	Maroc
P14	Université Mohammed 5 Agdal	Rabat	Maroc
P15	Ministère de l'Enseignement Supérieur Marocain	Rabat	Maroc
P16	Université Mohammed V- Souissi	Rabat	Maroc
P17	Université Sidi Mohammed Ben Abdellah	Fes	Maroc
P18	Université Hassan 1er	Settat	Maroc
P19	Chambre de Commerce, d'Industrie et de Services de Tétouan	Tétouan	Maroc
P20	Université Mohammed Premier	Oujda	Maroc
P21	Université Sultan Moulay Slimane	Beni Mellal	Maroc
P22	Université Internationale de Rabat	Sala El Jadida	Maroc
P23	Association Bureau des Etudiants de la Faculté de Droit de Tanger	Tanger	Maroc

# Objectifs du projet

## **Objectif élargi:**

Favoriser la réforme et la modernisation de l'enseignement supérieur dans les universités marocaines, au moyen du Système Européen de Transfert et d'Accumulation de Crédits (ECTS), le système de trois cycles et la reconnaissance des diplômes.

## **Objectifs spécifiques:**

Le projet vise la consolidation du rapprochement au Processus de Bologne, à travers l'implémentation du système des ECTS au Maroc. Les actions et activités prévues sont de nature à promouvoir la reconnaissance mutuelle des acquis académiques et des diplômes.

Au delà, les objectifs spécifiques visés sont :

- Dresser l'état actuel du Processus de Bologne dans les universités du consortium,
- Evaluer la mise en œuvre du LMD et du système modulaire marocain tout en analysant les contraintes liées à la mobilité et aux diplômes en commun,
- Identifier les outils pour promouvoir la mise en place de diplômes en commun,
- Identifier les mesures académiques, institutionnelles et réglementaires pour l'implémentation du système ECTS et du supplément au diplôme dans les universités marocaines,
- Promouvoir la mobilité des étudiants,
- Améliorer la mise en réseau des institutions marocaines et européennes

# Lots du projet

Lot n°	Type de lot	Intitulé du lot	Début	Fin
WP.1	Développement	Réalisation d'un diagnostic introspectif exhaustif sur les deux principales composantes du Processus de Bologne, dans toutes les universités du consortium.	2	11
WP.2	Développement	Formation de formateurs et campagnes d'information, de compréhension et de sensibilisation et du degré de maîtrise des 2 composantes du Processus de Bologne dans les universités marocaines partenaires	12	16
WP.6	Diffusion	Diffusion, communication des résultats du projet et généralisation de l'expérience aux autres universités marocaines privées, voire maghrébines.	1	36
WP.7	Gestion	Gestion du projet (Financière et académique)	1	36
WP.8	Diffusion	Pérenniser les actions menées dans le projet	33	36
WP.9	Gestion de la qualité	Contrôle qualité et suivi du projet	1	36



# Activités du projet

Année	Numéro de la prestation à fournir*	Titre	Type ou nature de produit/résultat*	Langue(s)	Date de fourniture*	Niveau de diffusion
<b>1</b>	WP.1.1	Enquête sur le degré d'application du Processus	Report	FR, EN,	30/07/2014	Niveau de l'institution
	WP.1.2	Séminaire de présentation des enquêtes	Événements : conférences et séminaires	EN, FR,	30/09/2014	Niveau international
	WP.1.3	Publication de la synthèse et des recommandations	Report	AR, EN, FR,	30/10/2014	Niveau international
	WP.2.1	Formation de formateurs sur les ECTS et le SAD	Formation	FR, EN,	30/12/2014	Niveau international
	WP.2.2	Campagnes d'information et de sensibilisation	Événements : conférences et séminaires	FR, EN,	30/03/2015	Niveau international
<b>2</b>	WP.3.1	Cellule Marocaine de Coordination et de Suivi	Methodologie	FR, EN,	30/04/2015	Niveau international
	WP.3.2	Elaboration des guides de conversion ECTS par CMCS	Report	FR, EN,	30/09/2015	Niveau international
	WP.3.3	Guides sur l'instauration du Supplément Au Diplôme	Report	FR, EN,	30/09/2015	Niveau international
	WP.4.1	Identification des filières pilotes	Methodologie	EN, FR,	30/03/2016	Niveau national
	WP.4.2	Séminaire interne d'introduction des ECTS et SAD	Événements : conférences et séminaires	FR, EN,	30/04/2016	Niveau international
<b>3</b>	WP.5.1	Nouvelles filières harmonisées avec ECTS et SAD	Methodologie	FR, EN,	15/11/2016	Niveau national
	WP.5.2	Adaptation du progiciel APOGEE	Méthodologie	FR, EN,	15/11/2016	Niveau national
	WP.6.1	Création du site web du projet	Autres produits	FR, EN, AR,	30/12/2013	Niveau international
	WP.6.2	Séminaire International de diffusion des livrables	Événements : conférences et séminaires	FR, EN, AR,	15/11/2016	Niveau international
	WP.6.3	Large diffusion via les réseaux	Autres produits	AR, FR, EN,	15/11/2016	Niveau international
<b>1-2-3</b>	WP.7.1	Gestion financière du projet	Méthodologie	FR, EN,	01/12/2013	Niveau international
	WP.7.2	Coordination académique du projet	Méthodologie	FR, EN,	01/12/2013	Niveau international
	WP.8.1	Pérennité des prestations	Autres produits	FR, EN,	30/11/2016	Niveau international
	WP.9.1	Contrôle qualité et suivi du projet	Méthodologie	FR, EN,	01/12/2013	Niveau international



# Description des lots

Lot n°	Intitulé du lot	Description
WP.1	Réalisation d'un diagnostic introspectif exhaustif sur les deux principales composantes du Processus de Bologne, dans toutes les universités du consortium.	L'objectif de ce premier groupe d'activités est de dresser l'état actuel du Processus de Bologne dans les universités du consortium, en mettant à disposition de tous les partenaires du projet, des informations comparatives Europe-Maroc sur le Système Européen de Transfert et d'Accumulation de Crédits, le Supplément au Diplôme. Ces activités permettront également de décrire les principaux obstacles qui entravent la reconnaissance des cursus de formation entre universités. Ceci va permettre à faire ressortir des compétences nationales requises pour l'élaboration, la mise en œuvre et la gestion d'un système de crédits.
WP.2	Formation de formateurs et campagnes d'information, de compréhension et de sensibilisation et du degré de maîtrise des 2 composantes du Processus de Bologne dans les universités marocaines partenaires	Le deuxième groupe d'activités sera consacré à des séminaires et des ateliers sur les expériences des universités européennes concernant l'implémentation des ECTS et l'adoption du supplément au diplôme. L'objectif est de disposer à l'issue de ce groupe d'activités de personnels marocains formés dans les techniques d'implémentation des composantes du Processus de Bologne.
WP.3	Elaboration de documents, manuels et guides sur les composantes du Processus de Bologne et les approches méthodologiques pour l'harmonisation euro-marocaine des systèmes d'enseignement supérieur.	Le troisième groupe d'activité consiste à proposer et documenter les méthodes et les approches nécessaires pour assurer une harmonisation des deux composantes du Processus de Bologne entre les universités européennes et marocaines. Pour ce faire, la Cellule Marocaine de Coordination et de Suivi (CMCS) sera créée et se chargera de l'élaboration de documents, manuels et guides sur les composantes du Processus de Bologne et les approches méthodologiques pour l'harmonisation euro-marocaine des systèmes d'enseignement supérieur. La participation des étudiants aux activités internes sera très recommandée, notamment celui de l'association des étudiants impliquée dans le projet; leur point de vue sera pris en considération.

# Description des lots

Lot n°	Intitulé du lot	Description
WP.4	Conversion des modules des filières pilotes des universités marocaines en crédits ECTS et élaboration d'un supplément de diplôme pour chacune de ces filières.	<p>Ce lot comprendra des activités d'introduction des crédits ECTS dans toutes les filières de formation pilotes assurées par les universités partenaires marocaines, ainsi qu'un supplément au diplôme pour chacune de ces filières. Pour chaque université, le choix portera sur une filière niveau Licence et une filière niveau Master, soit en total 30 filières qui seront identifiées et expérimentées (15 filières de Licence et 15 filières de Master).</p> <p>Le choix des filières se fera en concertation avec toutes les universités du consortium afin de couvrir les trois champs disciplinaires.</p>
WP.5	Introduction des ECTS et du supplément au diplôme dans les canevas des nouvelles filières soumises pour accréditation au ministère et adaptation du progiciel APOGEE.	<p>Les activités de ce lot consisteront à accompagner et à assister les porteurs de nouveaux projets de filières de formation, objet de l'étude, et les équipes pédagogiques impliquées lors du processus de montage des cursus en veillant à ce que les composantes du Processus de Bologne soient respectées.</p> <p>Pour tenir compte de l'introduction des ECTS et du supplément au diplôme, le progiciel APOGEE utilisé actuellement par les universités marocaines pour la gestion des étudiants et des enseignements, sera adapté et généralisé sous la supervision du ministère de l'enseignement supérieur marocain. Cette adaptation sera élaborée par l'équipe nationale Apogée localisée à l'Université Ibn Tofail (P7)</p>

# Description des lots

Lot n°	Intitulé du lot	Description
WP.6	Diffusion, communication des résultats du projet et généralisation de l'expérience aux autres universités marocaines privées, voire maghrébines.	<p>La diffusion des résultats débutera dès la première année du projet. Il est très important de sensibiliser, dès le départ, aussi bien le personnel universitaire que les étudiants, pour s'assurer de leur implication dans les activités, d'où l'intérêt de l'association des étudiants. La diffusion des résultats se fera par plusieurs voies :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un site WEB propre au projet permettant de diffuser les résultats durant et au delà de la durée de celui-ci. Ce site sera conçu et entretenu par l'UAE (P2),</li> <li>• Des affiches et des emails aux listes de diffusion des universitaires et des professionnels,</li> <li>• Des PV des réunions,</li> <li>• Articles et conférences de presse présentant les bénéfices du projet,</li> <li>• Emissions radiophoniques, voire télévisées,</li> <li>• Les rapports et publications des séminaires et ateliers programmés seront largement diffusés auprès de tous les acteurs concernés,</li> <li>• Conception de clés USB à l'issue des séminaires, ateliers, journées organisées dans le cadre de ce projet. Ces clés USB seront largement diffusés aux cibles appropriées,</li> <li>• Les services de communication des différentes universités partenaires participeront activement à la diffusion de l'information.</li> </ul> <p>Les résultats et les livrables du projet seront considérés comme un cas pratique pour les autres universités marocaines privées, voire maghrébines. Les universités privées non partenaires de ce projet seront invités, à leur charge, aux réunions et séminaires de validation et présentation des résultats.</p> <p>Toutes les avancées obtenues dans le domaine de ce rapprochement des systèmes d'éducation et de formation, seront dûment documentées et un séminaire de diffusion sera organisé incluant les universités marocaines privées ne participant pas à ce projet. Des rapports exhaustifs seront soumis au ministère et à la conférence des présidents d'universités marocaines, afin de pouvoir généraliser ces mesures en les intégrant dans le cahier des normes pédagogiques nationales (CNPN).</p>

# Description des lots

Lot n°	Intitulé du lot	Description
WP.7	Gestion du projet (Financière et académique)	<p>Dès le lancement du projet, le consortium en tant que comité de pilotage, se chargera de la gestion du projet.</p> <p>Le consortium sera formé par :1 personne par partenaire, sauf l'UL2 (P1) et l'UAE (P2) ont 1 personne supplémentaire, soit un total de 25 personnes.</p> <p>Le rôle du comité de pilotage sera d'assurer la gestion et l'administration des différentes tâches du projet. Il établit le calendrier des différents travaux.</p> <p>Localement, dans les universités marocaines partenaires, les vices présidents chargés des affaires académiques suivront le déroulement des différentes activités.</p> <p>Le comité de pilotage se réunira 2 fois par an.</p> <p>Par ailleurs, pour éviter tout "essoufflement" du projet, au delà des réunions régulières, la communication doit être quasi-permanente entre les différents membres du projet (par e-mail et/ou visioconférence, skype par exemple). Le suivi académique des différentes formations et tâches programmées dans le projet seront réalisées sous la tutelle de la Cellule Marocaine de Coordination et de Suivi (CMCS) prévue dans le projet.</p> <p>Une copie du compte rendu de chaque réunion sera mise à la disposition de la Commission Européenne.</p>

# Description des lots

Lot n°	Intitulé du lot	Description
WP.8	Pérenniser les actions menées dans le projet	<p>Une campagne de sensibilisation est nécessaire auprès de tous les acteurs universitaires pour garantir leur implication dans les actions à mener au-delà de la durée du projet. En plus du soutien du Ministère de tutelle, l'implication des autres universités marocaines privées non partenaires reste aussi un point très important pour la pérennité des actions. Au-delà des réalisations de ce projet, les universités marocaines partenaires mettront en place des mesures garantissant la continuité des actions, notamment :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La continuation des travaux de la CMCS jusqu'à une parfaite harmonisation,</li> <li>- L'introduction des composantes du processus de Bologne dans les canevas officiels d'accréditation des filières,</li> <li>- La constitution d'équipes ressources formées; ces équipes devraient participer à l'encadrement des nouveaux porteurs de projets de formations.</li> </ul>
WP.9	Contrôle qualité et suivi du projet	<p>Le projet, compte tenu de sa conception et de ses objectifs, contient des étapes de contrôle interne de qualité et de suivi de façon à ce que le plan de travail soit accompli avec qualité pour obtenir les résultats prévus. On peut citer dans ce cadre les points suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Les rapports réguliers des réunions du Comité de Pilotage : rapports narratifs et financiers: Un certain nombre d'indicateurs de progression, définis dans le projet pour chaque résultat escompté, permettront aux différents évaluateurs de mesurer avec précision dans le temps le taux de réalisation de chaque résultat, tout en tenant compte des hypothèses et risques associés mis en évidence.</li> <li>* Les rapports de progression demandés par Tempus doivent être clairs et quantifiables.</li> <li>* Monitoring: le consortium prévoit de procéder tous les six mois, lors des réunions du consortium, à une comparaison du plan de travail initial avec celui en cours. De même, chaque membre du consortium effectuera une analyse SWOT accompagnée d'un bref rapport sur l'état d'avancement des activités du projet.</li> </ul> <p><b>Selon les directives de l'EACEA, un audit externe est pris en considération.</b></p>

# Activités de la première année du projet (2014)

Numéro de la prestation à fournir*	Titre	Type ou nature de produit/résultat*	Date de fourniture*
<b>WP.1</b>	<b>Réalisation d'un diagnostic introspectif exhaustif sur les deux principales composantes du Processus de Bologne, dans toutes les universités du consortium.</b>		
WP.1.1	Enquête sur le degré d'application du Processus	Report	30/07/2014
WP.1.2	Séminaire de présentation des enquêtes	Événements : conférences et séminaires	30/09/2014
WP.1.3	Publication de la synthèse et des recommandations	Report	30/10/2014
<b>WP.2</b>	<b>Formation de formateurs et campagnes d'information, de compréhension et de sensibilisation et du degré de maîtrise des 2 composantes du Processus de Bologne dans les universités marocaines partenaires</b>		
WP.2.1	Formation de formateurs sur les ECTS et le SAD	Formation	30/12/2014
WP.2.2	Campagnes d'information et de sensibilisation	Événements : conférences et séminaires	30/03/2015

# Coordonnateurs des lots

Lot n°	Intitulé du lot	Coordonnateur
WP.1	Réalisation d'un diagnostic introspectif exhaustif sur les deux principales composantes du Processus de Bologne, dans toutes les universités du consortium.	
WP.2	Formation de formateurs et campagnes d'information, de compréhension et de sensibilisation et du degré de maîtrise des 2 composantes du Processus de Bologne dans les universités marocaines partenaires	
WP.3	Elaboration de documents, manuels et guides sur les composantes du Processus de Bologne et les approches méthodologiques pour l'harmonisation euro-marocaine des systèmes d'enseignement supérieur.	
WP.4	Conversion des modules des filières pilotes des universités marocaines en crédits ECTS et élaboration d'un supplément de diplôme pour chacune de ces filières.	
WP.5	Introduction des ECTS et du supplément au diplôme dans les canevas des nouvelles filières soumises pour accréditation au ministère et adaptation du progiciel APOGEE.	
WP.6	Diffusion, communication des résultats du projet et généralisation de l'expérience aux autres universités marocaines privées, voire maghrébines.	
WP.7	Gestion du projet (Financière et académique)	
WP.8	Pérenniser les actions menées dans le projet	
WP.9	Contrôle qualité et suivi du projet	

## **Propositions:**

- Le logo devra refléter l'Europe, le Maroc et le système d'enseignement supérieur,
- Le site du projet devra être interactif et dans lequel on peut retrouver toutes les informations sur le projet,



MERCI

