

# SYSTÈME EUROPÉEN DE TRANSFERT ET D'ACCUMULATION DE CRÉDITS - ECTS-

# I- Dispositions générales

# I.1- Qu'est-ce qu'un système de crédits ?

## 1. Qu'est-ce qu'un Système de crédits ?

Un système de crédits est une méthode qui permet d'attribuer des crédits à toutes les composantes d'un programme d'études. La définition des crédits au niveau de l'enseignement supérieur peut se baser sur des paramètres, tels que charge de travail de l'étudiant, nombre d'heures de cours et objectifs de formation.

## **I.2- Qu'est-ce que l'ECTS ?**

## 2. Qu'est-ce que l'ECTS ?

Le système européen de transfert et d'accumulation de crédits est un système centré sur l'étudiant, fondé sur la charge de travail réaliser par l'étudiant afin d'atteindre les objectifs du programme qui se définissent en termes de connaissances finales et de compétences à acquérir.

## **I.3- Pourquoi la mise en place l'ECTS ?**

### 3. Pourquoi mettre en place l'ECTS ?

L'ECTS facilite la lecture et la comparaison des programmes d'études pour tous les étudiants, tant locaux qu'étrangers. Il facilite également la mobilité et la reconnaissance académique.

L'ECTS aide les universités à organiser et à réviser leurs programmes d'études. Le système peut s'utiliser dans le cadre de programmes et de modes d'enseignement diversifiés. Il renforce l'attractivité de l'enseignement supérieur européen pour les étudiants d'autres continents.



## **I.4- Quelles sont les caractéristiques essentielles des ECTS ?**

#### 4. Quelles sont les caractéristiques essentielles de l'ECTS ?

L'ECTS repose sur le principe selon lequel le travail à fournir par un étudiant à plein temps pendant une année universitaire correspond à 60 crédits. La charge de travail d'un étudiant inscrit dans un programme d'études à plein temps en Europe étant, dans la plupart des cas, d'une durée d'environ 1500-1800 heures par an, la valeur d'un crédit représente dans ces cas environ 25 à 30 heures de travail.

#### **4) Quelles sont les caractéristiques essentielles de l'ECTS ?**

Les crédits ECTS ne s'obtiennent qu'après l'achèvement complet du travail à fournir, et après l'évaluation appropriée des résultats de la formation. Ces résultats correspondent à un ensemble de compétences définissant ce que l'étudiant saura, comprendra ou sera capable de faire après avoir achevé son parcours de formation, quelle qu'en soit la durée.

#### **4) Quelles sont les caractéristiques essentielles de l'ECTS ?**

La charge de travail de l'étudiant se compose du temps nécessaire à participer à toutes les activités éducatives, comme assister aux cours, participer à des séminaires, étudier de manière indépendante et personnelle, se préparer et se soumettre aux examens, préparer des projets, etc.

Des crédits sont attribués à toutes les composantes d'un programme d'études (modules, cours, stages, dissertations, thèse, etc.), en fonction de la quantité de travail que chaque activité requiert pour réussir ses objectifs propres par rapport au travail total nécessaire pour achever une année complète d'études avec succès.

#### 4. Quelles sont les caractéristiques essentielles de l'ECTS ?

Les résultats de l'étudiant sont sanctionnés par une note locale ou nationale. Un exemple de bonne pratique consiste à ajouter un grade ECTS, en particulier en cas de transfert de crédits. L'échelle de notation ECTS classe les performances des étudiants sur une base statistique. C'est pourquoi les données statistiques concernant les résultats des étudiants sont une condition préalable à l'application du système de notation ECTS.

#### 4. Quelles sont les caractéristiques essentielles de l'ECTS ?

Les grades sont attribués aux étudiants ayant réussi, selon l'échelle de réussite suivante :

- A › les 10 % meilleurs;
- B › les 25 % suivants;
- C › les 30 % suivants;
- D › les 25 % suivants;
- E › les 10 % restants.

#### 4. Quelles sont les caractéristiques essentielles de l'ECTS ?

Une distinction est opérée entre les grades FX et F, utilisés pour les étudiants en échec. FX signifie: «échec – un certain travail supplémentaire est nécessaire pour réussir», et F: «échec – un travail considérable est nécessaire». L'indication des taux d'échec dans le relevé des résultats est facultative.

## II- Mise en place du système ECTS



## II.1- Les principes généraux des ECTS ?

## 1. Principes généraux du système ECTS

- Le volume global de crédits affectés à un diplôme et à la formation correspondante est calculé en fonction de la charge de travail nécessaire à l'étudiant pour atteindre **les compétences visées**
- L'affectation des crédits est, en conséquence, fondée sur la charge de travail des étudiants incluant toutes les activités d'enseignement (cours, TD, TP, séminaires..), toutes les formes d'enseignement (présentiel, ouvert, à distance, en ligne...), les stages, le temps dédié aux évaluations et le temps de travail personnel

# 1. Principes généraux du système ECTS

- Un crédit ECTS équivaut à un soixantième de la charge de travail d'un étudiant pendant une année scolaire
- Une année scolaire de deux semestres comporte environ 38 à 40 semaines
- La charge de travail d'un étudiant oscille entre 1500 et 1800h/an

# 1. Principes généraux du système ECTS

- Un crédit correspond à 25 à 30h de travail
- Les crédits n'ont pas de rapport avec le niveau
- Un parcours « type » doit permettre à l'étudiant d'acquérir 30 crédits ECTS en un semestre, 60 crédits ECTS en une année

**Un crédit ECTS équivaut à un soixantième de la charge de travail d'un étudiant diplômant pendant une année universitaire.**

## **II.2- Le processus**

## 2) Processus

- Déterminer la charge de travail de chaque module par semestre

Un domaine de formation											
Un domaine de compétence	égal	Temps de formation théorique	Plus	Temps de stage	Plus	Temps de travail personnel estimé	égal	Charge de travail totale	égal	X crédits ECTS	Dont crédits affectés aux épreuves de certification
		"présentiel"									

## 2) Processus

- Déterminer la charge de travail globale du semestre de l'ensemble des module (cf. Tableau 2)



## 2) Processus

- Déterminer le poids de la charge de travail d' un module par rapport à l' ensemble (cf. Tableau 3)

- Affecter les ECTS aux différents modules