

**Compte-Rendu Projet Tempus CREMAR
Université de Barcelone - Espagne
Réunion du Consortium 21 et 22 mai 2015**

Liste des présents :

Participants	Institutions	Villes	Pays
Larbi AIT HENNANI Fatma BOUALI Shérazade ACHAMMAMI	Université de Lille -2 Droit et Santé-	LILLE	FRANCE
Hilde VAN LINDT	EhB Bruxelles	BRUXELLES	BELGIQUE
Zineb MAZOUZ	Universitat de Barcelona	BARCELONE	ESPAGNE
Hassan EZBAKHE	Université Abdelmalek Essaâdi	TETOUAN	MAROC
Mohamed BOUSSETTA Nabil HMINA	Université Ibn Tofail	KENITRA	MAROC
Houssine AZEDDOUG Omar OUSSOUADDI	Université Hassan II Casablanca Université Moulay Ismail	CASABLANCA MEKNES	MAROC MAROC
Blaïd BOUGADIR	Université Cadi Ayyad	MARRAKECH	MAROC
Mohamed BOUAZIZ	Université Ibn Zohr	AGADIR	MAROC
Outmane Noufail SOUSSI	Ministère de l'Enseignement Supérieur	RABAT	MAROC
Ilham BERRADA	Université Mohammed 5 Souissi	RABAT	MAROC
Abdelrhani ELACHQAR	Université Sidi Mohammed Ben Abdellah	FES	MAROC
Riyad FAKHRI	Université Hassan 1er	SETTAT	MAROC
Chafik SAID	CCIS	TETOUAN	MAROC
Cherki KARKABA	Université Sultan Moulay Slimane	BENI MELLAL	MAROC
Abderrahmane BOUALI	Université Mohammed Premier	OUJDA	MAROC

Jeudi 21 mai 2015

Ouverture de la réunion 9h30

La réunion a été ouverte par Mme Zeineb Mazouz qui donne la parole à Mme Marina Solé, Professeur qui accueille chaleureusement les membres du consortium au sein de la Faculté de droit de l'Université de Barcelone.

Session : Présentation de l'état d'avancement du projet : Ezbakhe Hassan, Vice-Président de l'UAE, Tétouan - Modérateur : Larbi Ait Hennani, Vice-Président de Lille 2 et coordonnateur du projet

La réunion du consortium a débuté par la présentation des activités réalisées depuis le début du projet par Monsieur Ezbakhe Hassan (voir présentation).

Il a souligné que depuis le début du projet, à part quelques ajustements du calendrier, le calendrier initial du projet est globalement respecté. Les activités du projet se sont déroulées conformément au plan de travail initial. Plusieurs actions ont été réalisées durant la première moitié du projet (Février 2014- Mai 2015).

Les activités relevant des 2 premiers lots (WP1 et WP2) de la première année du projet, telles que décrites dans le projet ont été exécutées.

WP1 : Réalisation d'un diagnostic introspectif exhaustif sur les deux principales composantes du Processus de Bologne, dans toutes les universités du consortium.

WP1.1 - Enquête sur le degré d'application du processus

WP1.2 - Séminaire de présentation des enquêtes

WP1.3 - Publication de la synthèse et des recommandations

La publication de la synthèse sous forme électronique était le premier livrable du projet. 500 copies de ce livrable ont été élaborées sous format papier. Des exemplaires de ces documents ont été distribués à tous les membres présents à cette réunion.

WP2 : Formation de formateurs et campagnes d'information, de compréhension et de sensibilisation et du degré de maîtrise des 2 composantes du Processus de Bologne dans les universités marocaines partenaires

WP 2.1 - Formation de formateurs sur les ECTS et le SAD

WP 2.2 - Campagne d'information et de sensibilisation (qui a fait l'objet d'une présentation voir ci dessous lors de cette réunion)

Des séminaires de formation des formateurs, sur les expériences des universités européennes dans l'implémentation des ECTS et du supplément au diplôme, ont été organisés à l'Université de Barcelone du 19 au 21 Janvier 2015, à l'EhB de Bruxelles du 10 au 12 Février 2015 et à l'Université de Lille 2 du 16 au 18 Mars 2015. L'objectif est de disposer à l'issue de ces séminaires d'un groupe de personnels marocains formés dans les techniques d'implémentation des composantes du Processus de Bologne. Chaque université marocaine a été représentée à chaque séminaire par un représentant, les participants, dont le nombre total est de 3 par université marocaine partenaire, ont eu l'occasion d'assister à des présentations et à des ateliers de formation dont les contenus reflètent l'expérience de chacune des universités européennes hôtes dans la mise en place et l'application du système ECTS et du supplément au diplôme dans leur système d'enseignement.

Il est à signaler qu'une 4^{ème} session de formation est prévue à Université de Linnaeus les 3 et 4 juin 2015.

Lieu de la formation	Date	Nombre de partenaires bénéficiaires	Nombre de personnes bénéficiaires
Université de Barcelone	19-21 janvier 2015	8	8
EhB de Bruxelles	10-12 février 2015	7	7
Université de Lille 2	16-18 mars 2015	15	16
Université de Iaci	Reportée à septembre 2015 en l'intégrant avec la formation des membres de la Cellule Marocaine de Coordination et de Suivi (CMCS)	4 à 5	4 à 5
Université de Linnaeus	3-4 juin 2015	4 à 5	4 à 5

Durant les 3 formations réalisées, 32 personnes représentant toutes les universités marocaines partenaires (y compris la Chambre de Commerce) ont pu bénéficier d'une formation sur le processus de Bologne, et surtout sur l'approche compétences, le système ECTS et le supplément au diplôme.

Par ailleurs, certaines activités relevant des lots 6, 7, 8, 9 concernant les 3 années du projet ont été aussi exécutées :

WP6 : Diffusion, communication des résultats du projet et généralisation de l'expérience aux autres universités marocaines privées, voire maghrébines.

WP.6.1 : Création du site web du projet et sa mise à jour régulière

WP7 : Gestion du projet (Financière et académique)

WP.7.1 : Gestion financière du projet

WP.7.2 : Coordination académique du projet

WP9 : Contrôlé qualité et suivi du projet

Monsieur Hassan Ezbakhe a aussi fait un compte rendu du monitoring du projet CREMAR qui a eu lieu le 19 mai à Rabat. Mme Casanova de la commission européenne a montré un intérêt pour le projet et a souligné que pour la pérennité du projet, il était primordial que le ministère s'engage et accompagne le projet.

Monsieur Hassan Ezbakhe a soulevé le problème des étudiants qui n'ont pas pu assister aux différentes réunions du consortium à cause des problèmes de VISA.

Session : Aperçus sur les séminaires de restitution en interne dans les universités marocaines (par chaque université) - Modérateur : Berrada Ilham, Vice Présidente de l'UM5, Rabat

Dans le cadre des activités du lot 2 (**WP.2.2 : Campagnes d'information et de sensibilisation**), des journées d'information et de sensibilisation dans les universités marocaines aux deux composantes du Processus de Bologne, ECTS et Supplément au Diplôme, ont été réalisées durant le mois de mai 2015. Ont pris part à ces réunions les vice-présidents, les doyens et vice-doyens des Facultés, les directeurs adjoints des Ecoles, les chefs des départements, les coordonnateurs de filières, les membres des commissions pédagogiques des universités et les étudiants. Le programme de la journée propre à chaque université a consisté en la présentation du projet Tempus CREMAR suivie des présentations des synthèses des formations suivies aux universités hôtes européennes. Le projet et les présentations qui s'en sont suivies ont fait objet d'un large débat qui leur a été complémentaire en termes d'information et d'éclaircissement sur l'intérêt et le processus de mise en place du système ECTS et le supplément au diplôme dans le système d'enseignement supérieur marocain.

Les universités marocaines qui n'ont pas encore organisé des séminaires de sensibilisation se sont engagées à le faire d'ici la fin du mois de mai 2015. D'autres séminaires et rencontres de sensibilisation seront organisées par toutes les universités marocaines partenaires durant les mois de juin et juillet 2015.

Le planning de ces journées organisées ou prévues est le suivant :

Université	Date	Public cible
Université Abdelmalek Essaâdi	11/05/2015	Commission pédagogique de l'université, Coordonnateurs des filières, VD et DA des établissements
Université Ibn Tofail	05/05/2015	Vice-Doyens chargés des affaires Pédagogiques des trois Facultés, Directeur Adjoint des Deux Ecoles, Responsables des Services Pédagogiques des établissements, Responsable des services APOGEE et en présence du coordonnateur du projet CREMAR
Université Hassan 2 Casablanca	29/05/2015	Vice-Doyens et Directeurs Adjointes Chargés des Affaires Pédagogiques (Licences et Masters), Vice-Doyens et Directeurs Adjointes Chargés de la recherche (Masters et CED), Responsables des Services Pédagogiques de la Présidence, Coordonnateurs des filières impliqués dans la mobilité.
Université Chouaib Doukkali		Prévu en juin 2015
Université Moulay Ismail	16/05/2015	Président de l'université, les vices chefs établissements chargés des affaires académiques, les responsables de filières et les membres de la commission académique
Université Cadi Ayyad		Prévu en juin 2015
Université Ibn Zohr	19/05/2015	Les membres de la commission pédagogique de l'université, les VD et DA chargés des affaires pédagogiques des établissements ainsi que les membres de CREMAR
Université Mohammed V-Rabat	14/05/2015 19/5/2015	Commission pédagogique de l'université, chefs des établissements
Université Hassan 1er	08/05/2015	Les coordonnateurs des filières en présence du coordonnateur du projet CREMAR
Université Mohammed Premier		Prévu en juin 2015
Université Sultan Moulay Slimane	13/05/2015	Réunion d'information impliquant les membres de la commission pédagogique de l'université. Un séminaire plus élaboré sera organisé à une date ultérieure.
Université Sidi Mohammed Ben Abdellah	29/05/2015	Prévu en juin 2015

Lors de cette session, il y a eu 9 présentations des comptes rendus des différents séminaires de dissémination qui ont eu lieu au Maroc avant le 21 mai dans l'ordre suivant :

Orateur-Université	Résumé des présentations
<p>Pr Boussetta : Université Ibn Tofail Journée de sensibilisation : 5 Mai 2015 avec la participation du coordonnateur du projet : L. AIT HENNANI</p>	<p>Ouverture des travaux : Responsable des relations internationales Conférence 1 : expérience internationale ECTS européens Conférence 2 : opportunité de mise en place à l'Université Ibn Tofail Recommandations Mise en place d'une commission de mise en œuvre de ce système</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Système centré sur l'étudiant ▪ Appliqué à tout programme d'études ▪ 47 pays ont adopté ce système 5500 institutions ▪ Reconnaissance académique et professionnelle ▪ grande lisibilité à l'échelle nationale et internationale ▪ Perspectives : <p>Mise en place progressive et graduelle selon les filières et les établissements Projet dont il faudrait profiter au maximum pour son implantation</p>
<p>Pr Ryad : Université Hassan Premier Journée de sensibilisation : 8 Mai 2015 avec la participation du coordonnateur du projet : L. AIT HENNANI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atelier de formation sur les guides de compétences et ECTS • Stratégie de l'Université dans le domaine de l'Employabilité • Bulletin d'inscription: 58 participants représentatifs de tous les établissements de l'Université • Fiche de compétences par les profs à partir de ce qu'ils ont mis dans le CDC des filières • Programme présenté de la journée : déclinaison de compétences en filières • Simulation par les professeurs : débat entre les profs importance entre tels ou tels modules • Exposé des ECTS <p>Recommandations</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan d'action : un guide de compétences • Élaborer une simulation des ECTS de certaines filières
<p>Pr Azaddoug: Université Casablanca Hassan II Journée de sensibilisation prévisionnelle : 28 Mai 2015</p>	<p>Présentation du nouveau logo de l'Université fusionnée Faible effectif de la mobilité entrante et sortante au sein de l'Université</p> <p>Ordre du jour :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation du projet CREMAR • Public cible Vices doyens chargés des affaires académiques • Coordonnateurs des filières
<p>Pr El Hariri Khadija : Université Caddi Ayyad Journée de sensibilisation : 8 Mai 2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation de l'offre de formation : 148 filières • Action 1 : 15 Avril 2015 ENIC – NARIC France : sensibiliser sur les ECTS • Réunions des instances des responsables de filières et vices doyens : impliquer les acteurs principaux • Préparation des séminaires au profit des membres de la commission pédagogique • Guide de la carte de formation pour être traduite en compétences <p>Recommandations : Implication du monde socioéconomique s'impose (cas des FST)</p>

<p>Pr Oussouaddi : Université Moulay Ismail Journée de sensibilisation : 15 Mai 2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation du projet CREMAR et rappel du contexte • Rappel du processus de Bologne • Difficultés rencontrées par les établissements pour la mise en place des ECTS • Présenter les avantages : centrés sur les étudiants • Etude de cas : Montage d'une filière à Bengrir : coefficient équivaut ECTS en cours d'accréditation • Comparaison avec le système actuel <p>Recommandations</p> <ul style="list-style-type: none"> • engagement du Ministère • engagement des présidents et chefs d'établissements • impliquer et motiver les enseignants chercheurs • une journée pas suffisante • Tournée prévue dans les établissements/ceux qui ont l'expérience de double diplomation
<p>Pr Bouazziz : Université Ibn Zohr réunion de sensibilisation : 19 Mai 2015</p>	<p>Participants : Commission pédagogique et vices doyens Rappels des objectifs généraux et spécifiques du projet Evaluer le système modulaire Actions à mettre en place pour inciter la mobilité (actuellement la mobilité est faible) Présentation des travaux réalisés de la première année dans le cadre du projet CREMAR</p> <p>Discussions</p> <ul style="list-style-type: none"> • équivalences entre modules et unités de valeurs • mobilité des étudiants Maroc vers l'Europe : difficultés sociales et financières • harmonisation des formations entre les universités • filières fondamentales ont été choisies
<p>Pr Hassan Ezbakhe : Université Abdelmalek Saadi Réunion de sensibilisation : 11 Mai 2015 avec la participation du Coordonnateur national : Erasmus Plus : Pr Fouad Amor</p>	<p>125 participants Déroutement de la journée Attentes au niveau national et international Expériences vécues dans les trois universités européennes (15 min)</p> <p>Conclusions Une rencontre insuffisante Il faut communiquer autour du projet</p>

A la suite de ces présentations, Madame Berrada a relevé un constat effectué par différents acteurs : l'approche par compétences est difficile à appréhender et à mettre en place notamment lister les différentes connaissances, des savoir-faire et savoir-être acquis par les étudiants au niveau des modules et des filières. Cependant, elle a souligné qu'au vu de l'évolution du marché de l'emploi, cette traduction des filières en termes de compétences était nécessaire

Session : Présentation du bilan administratif et financier du projet – Achat de l'équipement (Larbi Ait Hennani, Vice-Président de Lille 2 et coordonnateur du projet) Modérateur : Bougadir Blaïd, Vice-Président de l'UCA, Marrakech)

Monsieur Larbi Ait Hennani, Vice-Président de Lille 2 et coordonnateur du projet, a présenté l'état actuel du budget

	1. COÛTS DU PROJET €	Dépenses Projet à ce jour
	Budget prévisionnel de l'action (Annexe II)	Budget prévisionnel de l'action (Annexe II)
Frais de personnel	294 393,00 €	27 266,83 €
Frais de voyage et de séjour	298 548,00 €	64 621,40 €
Équipement	100 000,00 €	3 230,82 €
Impression et publication	55 875,00 €	16 326,00 €
Autres frais	64 025,00 €	3 602,45 €
<u>Coûts indirects[1]</u>	56 898,87 €	
Total	869 739,87 €	115 047,50 €
Cofinancement	87 047,59 €	4 479,59 €
Payé par Tempus	782 692,28 €	

Il a aussi rappelé les aspects administratifs et financiers et les nouvelles règles de gestion financière du projet Tempus CREMAR. Il a insisté sur le respect des règles budgétaires par l'ensemble des partenaires, notamment : frais de personnel, de voyage, de séjour, équipement, cofinancement.

A la demande de l'Agent Comptable de l'Université de Lille 2, M. Larbi AIT HENNANI indique que les frais de personnel seront versés directement aux institutions et non aux individus.

Il a aussi souligné la difficulté pour la collecte des justificatifs permettant à l'agence comptable de Lille 2 de rembourser les frais engagés par les partenaires. Ce qui explique que les dépenses n'ont pas encore atteint les 70% de la première tranche versée par la commission européenne.

Cette première journée s'est clôturée par une discussion générale sur les différents aspects du projet animée par Fakhri Riyad, Vice-Président de l'UH1, Settat)

Vendredi 22 mai 2015 :

Session: Implémentation et adaptation d'Apogée dans les universités marocaines (Hmina Nabil, Coordonnateur national d'Apogée) Modérateur : Boussetta Mohammed, Doyen de la FSJES de Kénitra

Les activités du lot 5 (WP5) prévoient une réactualisation du Progiciel APOGEE (Application Pour la Gestion des Etudiants et des Enseignements) pour le rendre compatible avec les ECTS au lieu des modules actuels. Dans ce cadre, Monsieur Hmina Nabil présente d'abord les fonctionnalités de l'outil Apogée et donne des précisions sur son implantation dans les universités marocaines. Il présente ensuite le plan d'action 2015 pour sa généralisation dans toutes les universités marocaines. Il présente ensuite les fonctionnalités d'APOGEE à exploiter dans le cadre des ECTS. IL montre son intérêt pour le projet CREMAR et son implication en tant que coordonnateur national d'APOGEE. Le projet donnera une grande importance à cette activité, elle permettra de gérer d'une façon aisée et optimale les parcours des étudiants et des enseignements.

Session: Plan qualité et de suivi du projet (Mazouz Zeineb, Université de Barcelone, Espagne) Modératrice : Van Lindt Hilde, EhB Bruxelles

Lors de cette session, Mme Zeineb MAZOUZ, représentante de l'Université de Barcelone a pris la parole afin de présenter le « Plan Qualité » dans le cadre de l'activité W.P.9.1 : « Contrôle qualité et suivi du projet ». Elle a rappelé la composition du Comité chargé de la Qualité qui a pour objectifs de suivre et de s'assurer de la mise en œuvre adéquate du projet et des différentes activités qu'il comporte, du respect du calendrier et de la stratégie de l'accomplissement des objectifs.

Ce comité est composé des institutions partenaires suivantes :

- ❖ *Université de Lille 2*
- ❖ *Université de Barcelone*
- ❖ *Université Abdelmalek Essaâdi*
- ❖ *Université de Settat*
- ❖ *Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Formation des Cadres*

Elle a ensuite présenté l'évaluation générale du projet :

- Le calendrier est globalement respecté à l'exception de deux formations qui ont été reportées pour des raisons climatiques
- La diffusion des résultats en cours ; Cependant il est nécessaire d'assurer le suivi du projet par la même personne afin de ne pas fragiliser la pérennité et le transfert des connaissances acquises durant les différentes étapes du projet
- Pour la gestion administrative du projet : il y a une réelle difficulté à collecter les justificatifs financiers
- Pour ce qui de l'acquisition des équipements : les demandes ne sont toujours pas parvenues au coordonnateur

Elle a aussi abordé l'évaluation des formations en relevant les points positifs et les points à améliorer pour les prochaines formations :

Points positifs

- Les formations ont été fructueuses, intéressantes
- Elles ont permis de mieux comprendre le processus de mise en place des ECTS
- Cohérence des présentations et des thématiques abordés
- Assez de temps alloué pour les échanges
- Les discussions ont permis de répondre aux questions

Points à améliorer

- Besoin d'accompagnement "sur place"
- Nécessité d'avoir des rencontres personnalisées avec chaque université marocaine
- Nécessité de voir un cas concret et détaillé, via une simulation, de la manière dont le passage aux ECTS a été fait dans une université européenne

Elle a ensuite présenté les prochaines étapes

- Finaliser la justification financière du projet: importance de collecter **TOUS** les documents requis
- Finaliser les formations
- Continuer les activités de dissémination du projet au sein des universités Marocaines
- Soumission du rapport intermédiaire par les coordonnateurs du projet

Une discussion a eu lieu et il a été souligné la non-participation des Associations d'Étudiants : les étudiants ne peuvent pas avancer les frais pour payer les déplacements.

Session : Constitution et rôle de la CMCS - Critères et choix des filières pilotes (Ezbakhe Hassan, Vice-Président de l'UAE, Tétouan) Modérateur : Oussouaddi Omar, Vice-Président de l'UMI- Meknès

Monsieur Hassan Ezbakhe rappelle que dans le cadre des activités du lot 3 WP.3, le projet prévoit de proposer et documenter les méthodes et les approches nécessaires pour assurer une harmonisation des deux composantes du Processus de Bologne entre les universités européennes et marocaines. Pour ce faire, la Cellule Marocaine de Coordination et de Suivi (CMCS) sera créée et se chargera de l'élaboration de documents, manuels et guides sur les composantes du Processus de Bologne et les approches méthodologiques pour l'harmonisation euromarocaine des systèmes d'enseignement supérieur.

La participation des étudiants aux activités internes sera très recommandée, notamment celle de l'association des étudiants impliquée dans le projet; leur point de vue sera pris en considération.

Il rappelle ensuite les 3 activités de ce lot à savoir :

WP.3.1: la mise en place de Cellule Marocaine de Coordination et de Suivi. Les membres de cette cellule, formée par 2 représentants du ministère, 1 représentant par partenaire et un coordonnateur, recevront des formations stratégiques en la matière en Europe. Un total de 20 personnes seront formées en Europe.

WP.3.2: Elaboration des guides de conversion ECTS par CMCS. L'activité consiste à l'élaboration par la CMCS, de documents, manuels et guides sur la stratégie et la méthodologie à suivre pour instaurer le système ECTS dans les universités partenaires marocaines. L'objectif de ces documents est de faciliter pour les responsables pédagogiques la conversion de leurs unités d'enseignement actuelles en ECTS, d'expliquer les

modalités d'évaluation du travail personnel de l'étudiant en quantité de travail et non en heures de présence.

Premières tâches à accomplir par la CMCS

WP.3.3: Guides sur l'instauration du Supplément Au Diplôme

L'activité consiste à l'élaboration par la CMCS, de documents, manuels et guides sur la Méthodologie à suivre pour instaurer le supplément au diplôme dans les universités partenaires marocaines. L'objectif de ces documents est de faciliter pour les responsables pédagogiques la traduction de leurs unités d'enseignement en informations pertinentes à mettre sur le Supplément Au Diplôme, qui décrivent - en huit sections- la nature, le niveau, le contexte, le contenu et le statut des études menées.

Il propose le calendrier suivant pour ces différentes activités

Action	Date limite proposée
WP.3.1: Désignation des membres de la CMCS par les présidents ou par les vice-présidents	15 juin 2015
WP.3.1: Formation des membres de la CMCS dans les universités européennes	Septembre – Octobre 2015
WP.3.2: Elaboration des guides de conversion des ECTS par la CMCS	Novembre – Décembre 2015
WP.3.3: Elaboration des Guides sur l'instauration du Supplément Au Diplôme	Novembre – Décembre 2015

Dans le cadre des activités du lot 4 (WP.4) : Conversion des modules des filières pilotes des universités marocaines en crédits ECTS et élaboration d'un supplément de diplôme pour chacune de ces filières, il est prévu l'identification des filières pilotes. Lors de cette session, une répartition des filières pilotes par niveau et par champ disciplinaire à travers les universités partenaires suivante a été discutée et affinée. Il s'agit d'une filière licence et d'une filière master par université à choisir parmi les trois champs disciplinaires (Sciences et Techniques, Lettres Sciences Humaines et arts, Sciences Juridiques et Economie); soit 29 filières de formation accréditées et il est possible d'ajouter 1 filière pour atteindre 30 filières.

Université	Champ disciplinaire		
	LSH	ST	SJE
Université Abdelmalek Essaâdi	M	L	-
Université Ibn Tofail	M	L	-
Université Hassan II Casablanca	L	L	M
Université Chouaib Doukkali	-	L	M
Université Moulay Ismail	L	L	M
Université Cadi Ayyad	-	M	L
Université Ibn Zohr	M	-	L
Université Mohammed V Rabat	-	2M	L
Université Sidi Mohammed Ben Abdellah	L	M	-
Université Hassan 1er	-	M	L
Université Mohammed Premier	-	M	L
Université Sultan Moulay Slimane	M	L	-
Université Internationale de Rabat	L	-	M
	4L – 4M	6L – 6M	5L – 4M
	15L + 14M = 29		

Les prochaines réunions du consortium se dérouleront comme suit :

Réunion du consortium	Lieu	Date prévue	Date réalisée
1ère réunion	Lille	7-8 février 2014	7-8 février 2014
2 ^{ème} réunion	Kénitra	30-31 octobre 2014	30-31 octobre 2014
3 ^{ème} réunion	Barcelone	1 ^{ère} semaine d' avril 2015	21-22 mai 2015
4 ^{ème} réunion	Fès	décembre 2015	
5 ^{ème} réunion	Roumanie (Iasi)	Juin 2016	
6 ^{ème} réunion	Tétouan	Novembre 2016	

La réunion du consortium s'est clôturée sur la régularisation administrative et financière des dossiers des membres présents ; elle a été effectuée par Me Shérazade ACHAMMAMI - Université Lille 2 Droit et Santé.